



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	العقيدة
رمز المقرر:	603110-2 طلاب 633110-2 طالبات
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة و اصول الدين
المؤسسة:	جامعة ام القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مقرر المدخل لدراسة العقيدة .
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد متطلبات متزامنة

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	28	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	لا يوجد
3	دروس إضافية	لا يوجد
4	أخرى (تذكر) نصفي + نهائي	4
	الإجمالي	24

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهتم بدراسة الأدلة على وجود الله تعالى والرد على الملاحدة ، والربوبية وادلتها والرد على المخالفين لأهل السنة والجماعة.
2. الهدف الرئيس للمقرر <b>إمام الطالب بأدلة وجود الله .</b> - تعريف الطالب بفطرية التوحيد . - تعريف الطالب بالمنكرين لوجود الله تعالى قديماً وحديثاً . - تنمية قدرة الطالب للرد على شبهات المنكرين لوجود الله . - إمام الطالب بتعريف توحيد الربوبية . - معرفة الطالب للأساليب القرآنية في تقرير توحيد الربوبية . - إمام الطالب بمنهج أهل السنة والجماعة في تقرير توحيد الربوبية .

- تنمية قدرة الطالب للرد على المخالفين لأهل السنة و الجماعة في تقرير التوحيد المطلوب من العبد .
- اطلاع الطالب على نواقض توحيد الربوبية .
- إمام الطالب بثمرات الإيمان بتوحيد الربوبية في سلوك المسلم .

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	<b>1 المعرفة والفهم</b>
1ع	2.1 أن يتعرف على حقيقة توحيد الربوبية
2ع	2.2 أن يستعرض أدلة وجود الله وربوبيته
4ع	2.3 أن يذكر بعض أسباب الإلحاد وشبهات الملحدين
4ع	2.4 أن حدد فساد شبهات المنكرين لوجود الله
3ع	2.5 أن يعدد الطرق المخالفة في تقرير توحيد الربوبية
م	<b>2 المهارات</b>
1م	2.1 أن يفصل أنواع أدلة وجود الله وربوبيته
2م	2.2 أن يستدل على وجود الله وربوبيته
3م	2.3 أن يلخص أسباب الإلحاد وأساليب نشره
5م	2.4 أن يقارن بين منهج السلف ومناهج المخالفين في تقرير توحيد الربوبية
ق	<b>3 القيم</b>
1ق	3.1 أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار
2ق	3.2 أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه
3ق	3.3 أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية
4ق	3.4 أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	<b>أولاً : الإيمان بوجود الله</b> دليل الفطرة	2
2	الدليل العقلي على وجود الله : الخلق والاحكام والاعتقان الخلق /التسوية /التقدير /الهداية /العناية /التسخير	2
3	دور العلم الحديث في إثبات وجود الله	2
4	إنكار وجود الله المنكرون لوجود الله قديما وحديثا أسباب انتشار الإلحاد حقيقة الإلحاد قديما وحديثا	2
5	<b>ثانياً : الإيمان بتوحيد الربوبية</b>	4

	معنى توحيد الربوبية وبيان منزلته، الأصل في البشرية التوحيد	
2	الأساليب القرآنية في تقرير توحيد الربوبية، مع عرض الأدلة النقلية والعقلية في توحيد الربوبية	6
2	منهج أهل السنة والجماعة في تقرير توحيد الربوبية مع الإشارة إلى نقد المخالفين في تقرير التوحيد وبيان التوحيد المطلوب	7
2	<b>ثالثاً : نواقض توحيد الربوبية</b> تحقيق معنى الشرك في الربوبية	8
2	<b>أثر الإيمان بالربوبية في سلوك المسلم</b>	9
20	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يتعرف على حقيقة توحيد الربوبية		- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التكاليف الفردية والجماعية
1.2	أن يستعرض أدلة وجود الله وربوبيته		
1.3	أن يذكر بعض أسباب الإلحاد وشبهات الملحدين	- المحاضرة - القراءة المساندة - المناقشة والحوار	
1.4	أن حدد فساد شبهات المنكرين لوجود الله		
1.5	أن يعدد الطرق المخالفة في تقرير توحيد الربوبية		
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يفصل أنواع أدلة وجود الله وربوبيته		- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التكاليف الفردية والجماعية - الملاحظة وتقويم الأداء
2.2	أن يستدل على وجود الله وربوبيته	- المحاضرة - المناقشة والحوار	
2.3	أن يلخص أسباب الإلحاد وأساليب نشره	- التعلم الذاتي - العصف الذهني - حل المشكلات	
2.4	أن يقارن بين منهج السلف ومنهج المخالفين في تقرير توحيد الربوبية		
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار	- المحاضرة - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	- الاختبارات الشفهية والتحريرية - تقييم الأداء - تقييم الأقران
3.2	أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه		
3.3	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية		
3.4	أن يتحلّى بالقيم والأخلاق الإسلامية		

##### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	الثامن	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	التقويم المستمر – المشاركة الفعالة – الواجبات والتكاليف	جميع الأسابيع	20%
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل ، جوال)</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية</p> <p>2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.</p> <p>3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
--

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة مصادر التعلم:

<p>دلائل الربوبية – د.أبو زيد مكي. الطبعة الجديدة</p> <p>مباحث الربوبية والقدر ، د. عيسى السعدي</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>الأدلة العقلية النقلية على أصول الاعتقاد، د. سعود العريفي</p> <p>البراهين العقلية علي وحدانية الرب ووجوه كماله، للشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي</p> <p>الدررة المختصرة في محاسن الدين الإسلامي، للشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي</p> <p>النصيحة الربانية في الرد على المغتربين بدعاة الاحاد والمدنية الغربية، للشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي</p> <p>الإلحاد ووسائله وخطره وسبل مواجهته، د صالح سندي</p> <p>معارض القبول: الشيخ حافظ حكيم.</p> <p>إيثار الحق على الخلق: ابن الوزير اليميني.</p> <p>دعوة التوحيد: د. محمد خليل هراس.</p> <p>الله يتجلى في عصر العلم: لمجموعة من العلماء الغربيين</p> <p>العلم في منظوره الجديد، تأليف : أغروس، وستانسو</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة.</p> <p>موقع مكنتبات الجامعات ومراكز البحوث والدراسات في السعودية.</p> <p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.</p> <p>(المجلات العلمية، التقارير،...الخ)</p> <p>مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة.</p> <p>مجلة الجمعية العلمية للدراسات الفكرية.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة،</p> <p>والمعايير واللوائح المهنية:</p> <p>البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير</p> <p>/اللوائح التنظيمية الفنية:</p> <p>أفلام وثائقية عن الآيات الكونية .</p> <p>أقر اص مدمجة فيها بعض العروض عن الآيات الكونية</p>	<p>أخرى</p>

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1441 / 2 / 23 هـ